

TABLA DE RESPUESTAS

No Pgta	CLAVE	POTENCIAL	JUSTIFICACION
1	A	Cognoscitivo	El autor resalta la importancia de la transformación, para que la oruga llegue a ser mariposa. Es decir, no se puede hablar de un final sino de un cambio de estado, a partir de ciertas necesidades de evolución
2	B	Psicosocial	El hecho de que el 80% pierda por tercera vez el examen, es un claro índice de una falencia en la forma de enseñar y aprender, de modo que el profesor debe reflexionar sobre su propia práctica con el fin de facilitar el aprendizaje
3	A	Psicosocial	Lo primero es tratar de solucionar el problema con la niña antes que buscar otras instancias, observando los resultados podrá planificar un próximo paso
4	E	Comunicativo	Una lectura interesante puede motivar a los niños a leer y activar su deseo y disposición de participar en los diferentes eventos relacionados con la lectura.
5	E	Comunicativo	El desarrollo de las habilidades comunicativas de un docente en su área, es necesario para que pueda relacionarse adecuadamente con el mundo académico y las personas que conforman la comunidad educativa en distintos contextos, luego tiene relación directa con las cuatro primeras respuestas y la que más se le aleja es la E ya que para ello requiere más las habilidades pedagógicas que las disciplinares.
6	B	Psicosocial	Hay casos en los que el maestro requiere la ayuda de otros profesionales para hallar solución a los problemas de sus estudiantes, en este caso lo más adecuado es que tanto el maestro como el psicólogo de la institución investiguen sobre las situaciones que impulsan al estudiante a actuar de esa manera para así conjuntamente con el estudiante, encuentren solución a dicha problemática
7.	B	Cognoscitivo	El tallar una rosa en un trozo de madera no permite ver la importancia del árbol en el ecosistema es decir no llena las dos condiciones.

8.	A	Psicosocial	Un gesto solidario que un estudiante podría tener con un compañero en muletas sería el dejarlo ingresar a la fila para que haga parte de la ceremonia, pero además el ofrecerle todo el apoyo que necesite.
9.	D	Comunicativo	En la comunicación hay que saber dejar a un lado los pensamientos y emociones que no correspondan a la situación comunicativa del momento.
10.	E	Psicosocial	Un profesor que ame su profesión y se sienta identificado con los otros, no manifiesta complejos de importancia personal, demostrando que sabe más que los otros o monopoliza la palabra, ni se limita sencillamente al ámbito académico; en cambio, promueve un diálogo que considere las posiciones de los otros y da espacio a discusiones que busquen soluciones dialécticas a los problemas, porque es conciente de que no se puede tener siempre una única verdad infranqueable.
11.	C	Psicosocial	Si la cultura es comprendida como el producto de la sociedad, así mismo la formación surge como producto de la educación.
12.	B	Cognoscitivo	Los sujetos rígidos y repetidores de información generalmente no cuentan con la creatividad suficiente para ingeniar y generar nuevas propuestas.
13	D	Psicosocial	La actuación del profesor fue conformista, en la medida que si bien las oportunidades de estudiar y ser astronauta, son reducidas para alguien que no tiene dinero, no es imposible. Así pues, un profesor debe ser optimista en tales situaciones, con el fin de motivar al niño a estudiar
14	B	Psicosocial	Porque el educador ayuda a construir los sueños, esperanzas y proyectos de vida de los niños
15.	E	Psicosocial	En este caso lo más aconsejable sería que el maestro generara procesos de comunicación y trabajo académico con los estudiantes ya que de esta manera propiciaría un ambiente en el que ellos se sientan tranquilos y motivados. En consecuencia, el avance en los procesos de aprendizaje de los mismos se notará.

16.	B	Cognoscitivo	Un buen investigador se caracteriza por ser analítico para llegar a ver más allá de lo que está a simple vista, observador porque necesita estar atento a cualquier cambio o fenómeno que se relacione con su objeto de estudio y sistemático pues es necesario que toda la información que infiera y construya a partir del proceso investigativo se estructure y formalice sistemáticamente.
17.	B	Psicosocial	El coordinador de disciplina debe ser coherente con las necesidades de sus estudiantes, y cuidarse de no empeorar la situación por falta de sentido común, de modo que en tal caso él debe encargarse de la situación, si tiene la competencia necesaria para hacerlo, ó si no, remitir al estudiante a quien lo pueda ayudar.
18.	D	Psicosocial	La escuela, encerrándose en sí misma para proteger su identidad, no crea oportunidades para perfeccionarse u avanzar, así pues no se involucra en la idea del Progreso.
19.	D	Comunicativo	Propiciar interacciones en diferentes situaciones le permite al estudiante percibir y comprender las diferentes formas de pensar, actuar y sentir del compañero y decidir si le conviene o no establecer la relación
20.	D	Psicosocial	La mejor manera de integrarse con alguien es crear un ambiente positivo y propiciar la realización de diferentes actividades en grupo.
21.	B	Psicosocial	En esta situación un profesor, si bien debe exigir el cumplimiento de sus derechos laborales, no puede dejar de cumplir sus deberes laborales, puesto que es necesario el equilibrio entre derechos y deberes.
22.	A.	Cognoscitivo	Aunque en todas las anteriores acciones se ve relacionado el concepto de creatividad, la realización de un taller, utilizando el equipamiento que está fuera de uso, es la alternativa en la que más se evidencia la creatividad.

23.	D.	Psicosocial	El hecho de que los estudiantes de una institución educativa participen democráticamente en la toma de decisiones de la misma por medio del voto, evidencia que el gobierno escolar se constituye de acuerdo con las normas establecidas.
24.	B	Psicosocial	Una de las características del maestro es mediar y aportar en la solución de conflictos. Sin embargo, es necesario clarificar que esta intervención debe ser justificada, argumentada y sobretodo imparcial.
25.	A	Psicosocial	Si la intención del maestro es reconocer las habilidades del alumno, lo más aconsejable sería que en un principio desarrollara actividades que evidencien los conocimientos previos del estudiante. De esta manera, el maestro sabrá sobre que base conceptual trabajar y así mismo elaborará un plan de aula que explore las potencialidades y habilidades de los estudiantes.
26.	C	Psicosocial	Los estudiantes que cuentan con un perfil autónomo y autodidacta son aquellos que construyen su conocimiento a partir de un proceso integral e individual.
27.	D	Cognoscitivo	Todas las acciones pueden ser pertinentes. La que tiene menor relación es la reestructuración de las instituciones ya que no se explica en que sentido se haría.
28.	E	Psicosocial	En una situación como ésta, el docente debe contar con la opinión de los estudiantes, ser sincero y buscar una solución en común.
29.	C	Psicosocial	William simplemente estaba expresando su alegría de esta manera y es injusto que se le niegue la posibilidad de ir a algo que a él le encanta hacer. Por otro lado, si William estaba causando demasiado desorden, lo más prudente sería que se le llamara la atención más no que se le negara inmediatamente la salida.

30.	E	Psicosocial	Esta opción implica el dialogar con los estudiantes, padres y directivos para así escuchar y conocer opiniones y puntos de vista de las partes implicadas. Lo anterior permite tanto llegar a soluciones más equitativas y convenientes como a la adopción de una actitud más tolerante. Además, de esta manera se evidenciará la capacidad conciliadora del maestro al momento de mediar en situaciones de este tipo.
31.	C	Comunicativo	La estrategia más apropiada del profesor, para atraer la atención del estudiante, será guardar silencio y mirarlo, puesto que este gesto no verbal indica que no se puede desarrollar la clase mientras dos personas estén hablando al mismo tiempo, sin escucharse. Las otras opciones serían contraproducentes en la construcción de una atmósfera adecuada, de comunicación, en una clase.
32.	D	Comunicativo	Hace referencia directamente a las interacciones dentro del grupo que nos impulsan a actuar manteniéndonos motivados.
33.	C	Cognoscitivo	El rector del plantel educativo es quien tiene la autoridad para presidir y convocar a las reuniones.
34.	D	Psicosocial	Los problemas pedagógicos y los problemas psicosociales a los cuales se enfrentan los estudiantes, son determinantes para el ejercicio docente. Si bien la investigación lo es también, ésta comienza con la construcción de hipótesis que se dan a partir de la misma práctica docente y la reflexión; por lo tanto, contar con patrocinio económico para las mismas no sería una característica fundamental del educador.
35.	B	Comunicativo	Para llevar a cabo una interacción en óptimos términos, es necesaria una actitud de escucha que reconozca el sentido de la conversación y por lo tanto la finalidad del debate. Si no se empieza por escuchar al otro, no hay un referente, bien sea para llegar a un acuerdo o bien para defender la propia posición.

36.	C	Comunicativo	La comunicación es el primer problema que el profesor quiere combatir, al encontrar que los estudiantes no participan, a partir de esta actividad los estudiantes se verán impulsados a comentar tales preguntas y por lo tanto, a entablar un diálogo, con mayor confianza y seguridad
37.	E	Comunicativo	El educador emplea diapositivas, carteleras o filminas está buscando fundamentalmente adoptar estrategias con el fin de dinamizar la enseñanza y el aprendizaje. Las otras opciones no concuerdan con el objetivo principal de la utilización de estas ayudas visuales o no corresponden con la actitud y los objetivos que debe tener un pedagogo.
38.	E	Comunicativo	Hablar en público, como otras acciones relacionadas con desempeño y manejo grupal requieren cierto grado de autonomía, actitud que tiene su base en la autoestima y la seguridad, una persona con tales problemas debe buscar estrategias con las cuales ejercitar la confianza hacia sí mismo.
39	A	Comunicativo	La falta de sinceridad y espontaneidad en la expresión de lo que se piensa, cree y siente interfiere la comunicación real y eficaz entre varios sujetos
40.	C	Comunicativo	Esta actividad evidencia la preocupación del maestro por iniciar una buena relación con sus estudiantes ya que de esta manera el maestro logra crear un ambiente de confianza, puede identificar las diferencias entre sus estudiantes y establece las bases principales para lograr buenas relaciones personales entre los mismos. Es así como la respuesta correcta es pues al contrario de reflejar poca seriedad, esta actividad demuestra el compromiso real de la institución con la creación de ambientes propicios para el excelente desarrollo de los procesos de aprendizaje.

41	A	Psicosocial	La afirmación es verdadera, ya que es necesario investigar la problemática para darle solución y la razón también es verdadera debido a que la escuela con su misión de formadora debe promover la tolerancia, el compañerismo y la cooperación. Además esta razón explica la afirmación.
42	D.	Cognoscitivo	El único tipo de educación que otorga títulos es la educación formal, luego la afirmación es falsa. Por otro lado, la razón es verdadera ya que es al Ministerio de Educación a quien le compete fijar políticas y establecer normas que las Secretarías de Educación departamentales y municipales ayudan a ejecutar.
43	D.	Cognoscitivo	La afirmación es falsa porque el Proyecto Educativo Institucional fue establecido por la ley General de Educación, más no por la Constitución Nacional de 1991. Mientras que la razón es verdadera.
44	A.	Comunicativo	Tanto la afirmación como la razón son verdaderas. Además, la razón explica la afirmación en cuanto “una obra de arte” deja ver por sí misma el sentimiento del artista en el momento de producirla, por lo tanto la clave es
45	B	Psicosocial	Aunque la afirmación y la razón son verdaderas, la segunda no es una explicación coherente de la primera.
46	C.	Cognoscitivo	Un principio básico del aprendizaje es poder generalizar y construir esquemas abstractos a partir de situaciones concretas que sean aplicables en diferentes contextos. Esto significa que la afirmación es verdadera. Por otro lado, el aprendizaje memorístico es un método que no garantiza la aplicación de leyes científicas pues ella requiere procesos más elaborados de interpretación y análisis. Es decir que la razón es falsa.
47	B.	Psicosocial	Las dos afirmaciones son verdaderas pero la razón no explica la afirmación.

48	D.	Comunicativo	La afirmación es falsa ya que una buena relación entre maestro y alumno permite el buen desempeño de ambos, propiciando así el desarrollo de un adecuado proceso educativo. Por otro lado, la razón es verdadera ya que uno de los fines de las instituciones educativas es incentivar la formación de personas que sepan vivir en la sociedad y aporten a su desarrollo.
49	E	Cognoscitivo	Ambos enunciados son falsos; no profundizar o cuestionar los conceptos implica un aprendizaje incompleto de los mismos, ya que es una apropiación pasiva que no promueve el pensamiento crítico de los estudiantes y por lo tanto, la construcción del conocimiento. Por otra parte, la creatividad tiene que ver con un ejercicio de creación más no de asimilación memorística de conceptos.
50	A	psicosocial	Sentir placer con enseñar y amar la profesión, se refleja en la práctica puesto que la clase tiende a ser amena, creativa e interesante; y esto último se explica en la medida que ser un buen docente implica una satisfacción interna para compartir con otros.